

Skolebestyrelsen ved Frederiksborg Byskole

Anne Mette Isabel Nielsen, Erik Blatt Lyon, Sara Juel Andersen, Anders Dahl Johnsen, Charlotte Demant Klinker, Lars Malmstrøm, Line Camilla Andersen, Mette Witt Rantzau

Elevrådet Magne 7.B og Zainab 7.A

Fraværende: Steen T. Sørensen

Gæst: Mette Svaneberg

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Tirsdag den 12. oktober 2021 kl. 17.00 - 19.00

Referat

Mødeleder: Anne Mette

Referent: Mette Witt Rantzau

Pkt.	Bilag	Afsat tid	Indhold	Orient. Debat beslut	Ansv
1	x	17.00	Velkommen Status på hvem som deltager i Dialogmødet d 26-10 på Rådhuset Deltagere: Steen, Anne Mette, Anders, Mette		MW
2		17.02	Godkendelse af dagsorden Godkendt		MW
3		17.05	Godkendelse af referat fra sidste møde Godkendt		MW
4		17.10	Evaluering af skolebestyrelsesdeltagelse ved forældremøderne Ledelsen: Det virkede godt med skolebestyrelsesmedlemmernes oplæg. God profilering af skolebestyrelsens arbejde. Sarah, Anders og Anne Mette: Det var godt at møde forældrene. Planlægning af kontaktførelsemøde: Der planlægges med møde i januar. datoforslag: torsdag d 13-1-22 kl. 17.00-19.00 Formål: at skolebestyrelsen bliver klogere på hvad der rører sig. Vi indkalder efter næste møde Derudover ønskes der et gå-hjem-møde med et aktuelt tema fx netetik		alle
5	X x	17.15	Godkendelse af trivselsfolder Den er rettet til med input fra sidste møde. Godkendes her på mødet og rettes helt til i MED-udvalget inden den lægges på hjemmesiden. Guidelines for fjernundervisning fra sidste møde Er ikke klar endnu og udsættes til et kommende møde.	beslutning	MW og Anne Mette

		17.30	Pause																				
6	x	17.40	<p>Princip for klassedannelse – drøftelse af idéen om ny klassedannelses et sted i skoleforløbet</p> <p>Idéen om at ny klassedannelse drøftes og der tages stilling til om der skal arbejdes videre eller ej.</p> <p>Fra elevrådet Hvilken fordele og ulemper er der ved at danne nye klasser fx til udskolingen:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fordele</th> <th>Ulemper</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hvis man gør det i fx 4. eller 5. klasse</td> <td>Det faglige niveau daler fordi man fokuserer på meget andet fx på det sociale</td> </tr> <tr> <td>Man bliver social med flere</td> <td>Det sociale kan være svært</td> </tr> <tr> <td>Mere klar til at møde flere nye på ungdomsudd.</td> <td>Bange for at fejle</td> </tr> <tr> <td>Man kan tage højde for en interesse</td> <td>Grupperinger fra de gamle klasser</td> </tr> <tr> <td>Mulighed for nye roller</td> <td>Ærgerligt at miste gamle klassekammerater/venner</td> </tr> <tr> <td>Mulighed for at forbedre sig</td> <td>Svært for de indadvendte og dem som har det svært</td> </tr> <tr> <td>Nye venner og nye oplevelser</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hvis man har det dårligt i sin klasse</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ud af 277 adspurgte børn fra 6. til 9. klasse synes 11% at ny klassedannelse er en god idé, 85% er imod og 4% er hverken for eller imod.</p> <p>Anne Mette: Det kunne være oplagt at lave mere på tværs af årgangene på en eller anden måde. Line og Lars: spændende at tage det op med personalet. Inklusion skal tænkes ind. Mette R: Erfaringer og forskning fortæller os at trivsel styrkes ved at udvide sit sociale netværk. Det kan ske på mange andre måder end at lave ny klassedannelse. Dårlige erfaringer med at lave ny klassedannelse til 7. klasse i forhold til øget</p>	Fordele	Ulemper	Hvis man gør det i fx 4. eller 5. klasse	Det faglige niveau daler fordi man fokuserer på meget andet fx på det sociale	Man bliver social med flere	Det sociale kan være svært	Mere klar til at møde flere nye på ungdomsudd.	Bange for at fejle	Man kan tage højde for en interesse	Grupperinger fra de gamle klasser	Mulighed for nye roller	Ærgerligt at miste gamle klassekammerater/venner	Mulighed for at forbedre sig	Svært for de indadvendte og dem som har det svært	Nye venner og nye oplevelser		Hvis man har det dårligt i sin klasse		beslutning	alle
Fordele	Ulemper																						
Hvis man gør det i fx 4. eller 5. klasse	Det faglige niveau daler fordi man fokuserer på meget andet fx på det sociale																						
Man bliver social med flere	Det sociale kan være svært																						
Mere klar til at møde flere nye på ungdomsudd.	Bange for at fejle																						
Man kan tage højde for en interesse	Grupperinger fra de gamle klasser																						
Mulighed for nye roller	Ærgerligt at miste gamle klassekammerater/venner																						
Mulighed for at forbedre sig	Svært for de indadvendte og dem som har det svært																						
Nye venner og nye oplevelser																							
Hvis man har det dårligt i sin klasse																							

			<p>diagnoseantal, svært at etablere et nyt fællesskab for både børn og forældre og tab af elever.</p> <p>Sarah: kunne man overveje at lade det være op til overvejelse pr årgang ad hoc på udvalgte årgange?</p> <p>Anders: Dejligt med data og proces fra elevrådet. Kunne vi trække på andres erfaringer? Dejligt hvis man kan tænke det ind hvis der er trivselsproblematikker i en klasse.</p> <p>Ønske at styrke fælles aktiviteter på tværs generelt.</p> <p>Beslutning: Ledelsen hører PPR om deres viden og erfaringer. Ledelsen tager det op personalegruppen. Vi tager det op igen til februar, når vi arbejder med princippet om ny klassesdannelse for 0. klasserne.</p>		
7		18.30	<p>Meddelelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen – lærerens dag. Lærernes dag blev fejret med kage i personalerummet og tale fra formanden og konfettirør. God modtagelse. • Medarbejderne – Der er ved at være ansat dem vi mangler, men der er stadig er mange nye kolleger at forholde sig til med at hjælpe til at falde til. Det er en større opgave. • Elevrådet – 9.klasserne står for morgensamling for hele udskolingen i uge 44. • Formanden – Fået henvendelse fra enkelte forældre fra en klasse om trivselsproblematik. Eleverne sendes hjem. Punktet lukkes. 	Orient	
8		18.50-19.00	<p>Eventuelt</p> <p>Udeområdet: Sarah spørger til hvorfor byggehegnet er åbent. Mette Rantzau sørger for det bliver taget op og lukkes prompte. Forældrene er meget bekymrede for sikkerheden omkring hegnet og byggepladsen. Forældrene formulerer skriv om bekymringer. Tages op med Steen.</p> <p>Der er afspærret armgangen på Den Røde Legeplads indtil vi har fundet ud af hvorfor en elev i 1. klasse har brækket skulderen i sidste uge. Yngvar har rekvireret tilsyn.</p>		

Mødet slut kl.:

Årshjul for skolebestyrelsen 2021-2022

Dato	Punkter og ansvarlig
Onsdag den 18. august	<ul style="list-style-type: none"> • Årshjul for skolebestyrelsen (HUSK KONTAKTFORÆLDREMØDE)- fælles • Budgetopfølgning – SteenT • Valg af forælder til Rettighedsrådet • Kursus og valg dato – Anne Mette • Drøftelse om princip for fjernundervisning • Fordeling af skolebestyrelsesforældrerepræsentanter til årgangsførelsemøder -SteenT
Tirsdag den 14. september	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsfolder – Mette og Anne Mette • Princip for fjernundervisning
Tirsdag den 12. oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Princip for klassedannelse -revurdering
Tirsdag d 26. oktober 17.30 – 19.30	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogmøde på Rådhuset
Onsdag den 17. november udvidet 17.00 til 20.00	<ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning • Kontaktforældremøde i januar dagsorden • Meddelelser • Kursus med Skole og Forældre om brug af data til skabelse af principper. 18-20.00
Fredag og lørdag d. 19. og 20. november	<ul style="list-style-type: none"> • Skole og forældres Landsmøde 2021 – hvem deltager?
Tirsdag den 14. december	<ul style="list-style-type: none"> • Omlagt til d. 17. november
Torsdag den 20. januar	<ul style="list-style-type: none"> • Godkendelse af budget • Godkendelse af timefordelingsplanen • Skoledagens opbygning
Onsdag den 23. februar	<ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af kommende valg af 7 forældrerepræsentanter og to suppleanter til skolebestyrelsen • Input fra kontaktforældremøde og øvrige input (excelarket) • Princip for klassedannelse i 0.klasse og på et tidspunkt.

Tirsdag den 22. marts	<ul style="list-style-type: none"> • Kønsidentitet – skolen fortæller om hvordan der arbejdes med dette
Torsdag den 21. april	<ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning • Kvalitetsrapport (den nye kommer i marts 2022 for skoleåret 20/21)
Forår måske maj måned	<ul style="list-style-type: none"> • Valg til skolebestyrelsen • Gennemgang af politikker og principper
Onsdag den 15. juni	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering af året med indhold og form

HFO-forældremøde onsdag d. 8. september, i Aulan'en, kl. 17.00

0.årgang – torsdag d. 9. september, fællesdelen i Aulaen, start kl. 17.00 -17.30 Erik

1. årgang – tirsdag d. 7. september, fællesdelen i Aulaen, start kl. 17.00 -17.30 Sara

2. årgang – mandag d. 6. september, fællesdelen i Aulaen start kl. 17.00 -17.30 Sara

3. årgang – onsdag d. 15. september, fællesdelen i Aulaen start kl. 17.00 -17.30 Anne Mette

4. årgang – tirsdag d 28. september, fællesdelen i Aulaen start kl. 17.00 -17.30 Sara

5. årgang – onsdag d. 29. september, fællesdelen i Aulaen start kl. 17.00 -17.30 Anne Mette

6. årgang – tirsdag d.14. september, fællesdelen i Aulaen starter kl. 16.00-16.45 Anders

7. årgang – tirsdag d. 24. august, fællesdelen i Aulaen starter kl. 17.00-17.45 Charlotte

8. årgang – torsdag d. 16. september, fællesdelen i Aulaen starter kl. 17.00-18.00 Erik

9. årgang – tirsdag d. 21. september, fællesdelen i Aulaen starter kl. 17.00-17.45 -ingen